

Présentation du groupe de travail

Les motivations du groupe de travail sont d'avoir une meilleure lisibilité de l'accompagnement sur la question des chaînes alimentaires courtes de proximité et mieux cerner le développement d'offres d'accompagnement futur notamment pour apporter des outils à l'enseignement agricole.

Face à une offre de formation, à l'hétérogénéité des méthodes et des outils, ainsi que des approches d'accompagnement, il s'agit de favoriser l'accès aux ressources et leur transfert à une diversité de publics.

Le groupe de travail s'appuiera sur les travaux existants (Reprise des éléments de MECCICO) et approfondissement / mise en réseau des acteurs du RMT pour la remontée d'information et le partage de connaissances et outils.

Un premier listing a été établi, qui sera enrichi au fil du projet en appelant aussi à la contribution des partenaires du projet (ressources internes EA : chlorofil, educagri...).

Le groupe de travail a deux objectifs principaux :

- Améliorer la prise en compte du thème des CACP dans l'enseignement agricole technique et l'enseignement supérieur, et la formation continue des agents de développement pour répondre aux besoins des acteurs des CACP.
- Faciliter le transfert des travaux existants et issus de l'expertise collective vers les parties intéressées.

Moyens mobilisés

Animation :

Maxime ARREBOLLE (CFPPA des Pyrénées-Atlantiques, Montardon) animateur du groupe de travail, en lien avec le réseau Alimentation et le réseau F2A de la DGER + un membre du RMT représentant l'enseignement supérieur (= groupe restreint d'animation)

Modalité de travail :

Réunions (réalisées, fréquence envisagée) :

- Réunions téléphoniques : une par trimestre pour le groupe restreint d'animation, réunion téléphonique selon besoin
- Réunions physiques du groupe de travail : 2 par an dont couplage avec les réunions autres du RMT, échanges mail et échanges via un espace collaboratif de travail


Sous objectifs	Réalisation prévisionnelle	Moyens mobilisés
1. Transférer les travaux vers les acteurs de la formation	<p>Mise en place d'un espace « Former-Transférer » sur un portail web RMT CACP avec introduction du sujet et présentation des ressources pour la formation et l'accompagnement des porteurs de projets</p> <p>Réalisation d'un flyer descriptif</p> <p>Diffusion dans les réseaux des acteurs de la formation, du développement et de l'accompagnement des CACP (Identification des relais pour diffusion, Plan de diffusion)</p>	<p>Moteur de recherche en ligne, base de données</p> <p>GT Diffuser</p> <p>Mobilisation des membres du GT et du RMT pour diffusion</p>
2. Expérimenter l'offre de formation et/ou accompagnement	<p>Retour d'expériences sur l'action de formation « enseigner à commercialiser autrement », Mai 2016 réalisée au sein de l'EPL de LAVAL à destination du personnel enseignant.</p> <p>Une analyse des retours doit être menée afin d'apporter les corrections éventuelles au contenu de ces journées.</p> <p>Une seconde session de ce parcours de formation sera proposée au PNF pour l'année 2018 avec une planification en début d'année. La formation devrait se dérouler sur l'EPL des Pyrénées-Atlantiques.</p>	<p>CEZ Rambouillet</p> <p>Animateur</p> <p>Réunion du groupe restreint (animateur, réseau F2A, Réseau alimentation DGER, enseignement supérieur)</p>
3. Développer le dispositif de formation pour d'autres publics	<p>A partir de la première expérience de formation, l'étude d'autres parcours doit être réalisée.</p> <p>Grâce aux travaux précédemment capitalisés, une cartographie des besoins par catégorie d'acteurs de la CACP doit être réalisée et des modules de formation constitués.</p> <p>Cette réflexion doit permettre d'améliorer l'accès aux informations et d'acquérir les compétences nécessaires au bon fonctionnement des CACP pour l'ensemble des acteurs.</p>	<p>Groupe de travail et établissements/structures ou membres du RMT volontaires</p>
4. Capitaliser les ressources existantes pour la formation	<p>Mise en place d'un outil collaboratif de recensement des ressources pour la formation : par thématique /acteur (offre de formation experts, supports pour la formation, etc.)</p> <p>Diffusion aux membres du groupe de travail, membres du RMT et interlocuteurs autres</p> <p>Capitalisation des ressources, identification des ressources facilement valorisables pour l'enseignement et constitution de la base de données « Ressources pour la formation » en vue du transfert</p>	<p>Lien le GT Diffuser</p> <p>Contribution des membres et interlocuteurs</p> <p>Réunion du groupe restreint (Animateur, réseau F2A, Réseau alimentation DGER, enseignement supérieur)</p>
5. Impliquer l'enseignement agricole dans les actions du RMT	<p>Utiliser les actions d'autres GT comme support d'implication des EPL et de l'enseignement agricole</p> <p>Envisager une collaboration avec l'INRA sur la mise en œuvre de l'action « DOCTOR'AL », diffusion des thèses.</p>	<p>Réunion du groupe restreint (Animateur, réseau F2A, Réseau alimentation DGER, enseignement supérieur)</p>
6. Création d'un annuaire des ressources et des compétences	<p>Mettre en œuvre un annuaire des personnes ressources et des experts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les thématiques - Identifier les personnes ressources issues des EPL et des organismes intervenant dans les CACP - Création d'un outil collaboratif permettant de capitaliser ces ressources 	

Résultats attendus

- Document de présentation de l'espace de diffusion sur la formation et le transfert sur le site internet
- Modules de formation expérimentaux pour établissements agricoles (retour d'expériences)
- Ouverture aux autres publics des actions de formation
- Liste des ressources de formation
- Implication dans la journée DOCTOR'AL, diffusion des ressources de thèses

Composition du groupe de travail

Membres du RMT	Niveau d'implication
CFPPA des Pyrénées-Atlantiques, Maxime ARREBOLLE en lien avec Réseau 2FA DGER, Réseau alimentation DGER CRIPT PACA - DRAAF PACA (Fanny GARRIC) CEZ de Rambouillet (Clarisse BLANCHARD, chargée de mission Commercialiser autrement).	Animation Suivi et Contribution
Membres à confirmer Bordeaux Sciences Agro EPLEFPA La Roque - Rodez Agrocampus Ouest EPL Louis Malet Saint Flour, EPLEFPA Lozère ENIVL Lycée Agricole Aurillac	Contribution Participation
Autres membres volontaires du RMT	Participation et/ou contribution
Membres de la cellule d'animation	Contribution Suivi



Contacts
Maxime ARREBOLLE
Chargé d'ingénierie de formation et de développement
CFPPA des Pyrénées-Atlantiques, Route du lycée agricole, 64121 Montardon
Tél : 06.10.12.39.73 – mail : maxime.arrebolle@educagri.fr
Juin 2017